

INFORME CICLO ESCOLAR 25-26





El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por AXIOS, Misión Mujer A.C., durante el ciclo escolar 2025-2026 en las cuatro escuelas secundarias públicas atendidas en el municipio de Zapopan, Jalisco.



En este documento se presentan las principales acciones implementadas, así como los resultados obtenidos a través de los programas desarrollados en beneficio de la comunidad educativa de dichas instituciones.



2719 Adolescentes beneficiados
con el programa AXIOS

Talleres

291

**Adolescentes atendidos en
ASE**

1144

**Asesorías con padres de
familia**

71

Docentes Atendidos

94

Reporte Cualitativo

En el marco del programa AXIOS se llevaron a cabo talleres y procesos de acompañamiento enfocados en el desarrollo de habilidades para la vida en cuatro escuelas secundarias públicas.

El objetivo de estas intervenciones fue brindar a las y los estudiantes herramientas, apoyo y orientación para afrontar diversas situaciones que impactan su bienestar emocional, fortaleciendo sus recursos personales y promoviendo su desarrollo integral.

La evaluación del programa se realizó mediante un enfoque cualitativo, con el propósito de identificar los principales hallazgos y el impacto percibido por la comunidad educativa.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos.

Problemática	# Alumnos		Problemática	# Alumnos
Abuso de Autoridad	1		Dinámica familiar	126
Abuso sexual	8		Duelo	19
Acoso escolar	9		Enfermedad física o mental de un familiar	1
Adaptación e integración	17		Falta de atención de los padres	1
Adicción	2		Ideación o intento suicida	2
Adicción de un familiar	0		Maltrato	1
Aislamiento	1		Motivación	29
Ansiedad/Estrés	42		Orientación sexual	0
Aprovechamiento	0		Pelea físicas a compañeros	19
Autoestima	32		Problema de conducta	26
Autolesiones	6		Problemas con amigos	45
Conflicto con padres	13		Problemas conducta alimentaria	3
Consejería	31		Problemas de motivación o rendimiento escolar	15
Control de impulsos	43		Problemas en el noviazgo	12
Crisis emocional	13		Relación de parejas	12
Derivación	1		Separación de padres	2
Deserción	0		Violencia familiar	4
Dificultades de integración al grupo	26		Violencia Psicológica	1

De acuerdo con los datos obtenidos, las principales problemáticas identificadas entre las y los estudiantes permiten establecer áreas prioritarias de intervención en las escuelas secundarias públicas atendidas. A continuación, se presentan los hallazgos más relevantes y las acciones recomendadas para fortalecer el impacto del programa AXIOS.

1. Dinámica familiar (126 estudiantes)

Es la problemática con mayor incidencia, lo que evidencia la importancia de fortalecer el vínculo entre la escuela y las familias. Seguiremos ampliando la participación de madres, padres y cuidadores mediante escuelas para familias, talleres sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos y crianza positiva. Asimismo, es fundamental mantener y fortalecer los canales de comunicación entre la escuela, las familias y el equipo del programa para brindar un acompañamiento oportuno a las y los estudiantes.

2. Problemas con amigos (45 estudiantes)

Esta problemática refleja la necesidad de continuar promoviendo una convivencia escolar sana y respetuosa. A través del programa AXIOS seguiremos fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales, la mediación de conflictos, las actividades de integración y las estrategias de prevención del acoso escolar. De igual manera, es importante seguir fomentando el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo dentro y fuera del aula.

3. Control de impulsos (43 estudiantes)

La frecuencia de esta problemática pone de manifiesto la importancia de continuar implementando acciones que favorezcan el autocontrol y la regulación emocional. Por medio del programa AXIOS se recomienda seguir reforzando las estrategias orientadas al desarrollo de habilidades para la vida, promoviendo el manejo adecuado de las emociones, el fortalecimiento del autocontrol y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo así a una convivencia escolar más saludable.



4. Ansiedad y estrés (42 estudiantes)

La presencia de esta problemática evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo los servicios de orientación, acompañamiento y los talleres de habilidades para la vida, incorporando actividades que promuevan el bienestar emocional, el manejo del estrés y la adopción de hábitos saludables.

Asimismo, se recomienda continuar capacitando al personal docente para identificar oportunamente señales de alerta y realizar la canalización adecuada de las y los estudiantes que requieran atención especializada.

5. Autoestima (32 estudiantes)

Dar continuidad a las estrategias orientadas al fortalecimiento de la autoestima, la confianza y la valoración personal de las y los estudiantes. Para ello, es importante mantener actividades de reconocimiento de logros, tutorías, proyectos de desarrollo personal y espacios que favorezcan el autoconocimiento, la resiliencia y el desarrollo de una autoimagen positiva.

Conclusión

Los resultados obtenidos muestran que las principales necesidades de las y los estudiantes se concentran en tres ámbitos fundamentales: el bienestar socioemocional, la convivencia escolar y el entorno familiar. Estos hallazgos confirman la importancia de continuar implementando intervenciones preventivas y de acompañamiento que fortalezcan las habilidades para la vida y promuevan el desarrollo integral del alumnado.

En este contexto, el programa AXIOS reafirma su compromiso de seguir trabajando de manera coordinada con las escuelas, las familias y la comunidad educativa para fortalecer los factores de protección, atender oportunamente las necesidades detectadas y contribuir a la construcción de entornos escolares más seguros, inclusivos y saludables.

La continuidad de estas acciones permitirá favorecer el bienestar integral de las y los estudiantes y generar un impacto positivo y sostenible en su desarrollo personal, social y académico.



1: un economizamiento en ingles

2: una medalla acabo salir de serbio y ena en 3

3: en 3 de primaria sape 10,9 y Ben reescalificaciones

4: cuando

5:

alop que me tiene
Ver a mi hermano
tengo amor
a ver que me tiene
a ver que me tiene
a ver que me tiene
a ver que me tiene
a ver que me tiene

TALLERES Y ACTIVIDADES

Como parte de las actividades de **fortalecimiento socioemocional**, se invitó a las y los estudiantes a elaborar una lista personal de acciones de autocuidado, con el propósito de fomentar hábitos que contribuyan a su bienestar emocional y al fortalecimiento de su autoestima. Esta actividad les permitió reflexionar sobre prácticas que pueden incorporar en su vida cotidiana para afrontar los retos y dificultades con mayor seguridad y resiliencia.

Asimismo, en algunos grupos se desarrolló la actividad "Mi botiquín de bienestar emocional", en la que las y los estudiantes identificaron y representaron aquellos recursos, estrategias, personas y objetos que reconocen como fuentes de apoyo en momentos de dificultad. Esta dinámica favoreció el autoconocimiento, la identificación de factores de protección y el desarrollo de herramientas personales para el cuidado de su salud mental.



Día Internacional de la No Violencia

En el marco del Día Internacional de la No Violencia, se llevó a cabo una actividad de sensibilización dirigida a las y los estudiantes, con el propósito de promover la reflexión sobre las diferentes manifestaciones de la violencia y fomentar una cultura de paz.

Como parte de la actividad, cada estudiante dibujó la silueta de su mano y escribió en su interior una situación de violencia que identifica en su entorno escolar, familiar o comunitario. Asimismo, elaboraron carteles alusivos al tema con mensajes orientados a la prevención de la violencia y la promoción del respeto y la sana convivencia.

Posteriormente, se realizó una reflexión grupal en la que las y los participantes analizaron las causas y consecuencias de la violencia, así como las acciones que pueden emprender para prevenirla y contribuir a la construcción de ambientes más seguros, respetuosos e inclusivos.

Esta actividad favoreció el desarrollo de la empatía, la participación activa y el compromiso de las y los estudiantes con la promoción de una cultura de paz, respeto, convivencia y solidaridad dentro y fuera de la comunidad escolar.

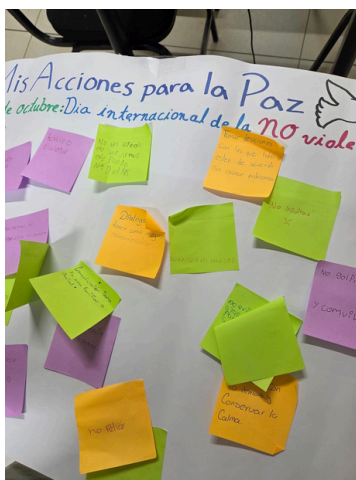


Actividad "Mis acciones para la paz"

En el marco de la conmemoración del 2 de octubre, **Día Internacional de la No Violencia**, las y los estudiantes participaron en la actividad "Mis acciones para la paz", realizada durante el horario de recreo.

La dinámica consistió en que cada participante escribiera en una nota adhesiva (Post-it) una acción que realiza en su vida cotidiana para promover la paz y contribuir a la erradicación de la violencia. Posteriormente, las notas fueron colocadas en un mural colectivo, conformando un espacio de reflexión y compromiso con la convivencia pacífica.

A través de esta actividad se promovió la participación activa del alumnado, reforzando valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos, al tiempo que se fortaleció la conciencia sobre la importancia de que las acciones individuales contribuyen a la construcción de una cultura de paz dentro y fuera de la comunidad escolar.

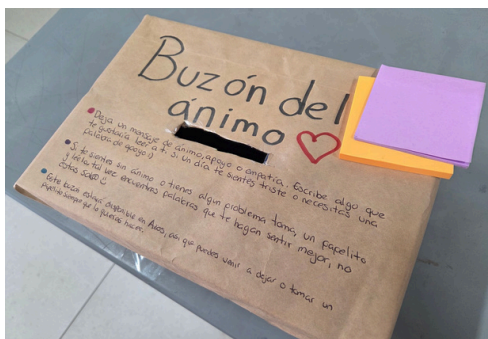


Día Mundial de la Salud Mental: "Buzón del ánimo"

En el marco de la conmemoración del 10 de octubre, Día Mundial de la Salud Mental, se implementó en el área de AXIOS la dinámica "Buzón del ánimo", con el propósito de brindar a las y los estudiantes un espacio de apoyo emocional y expresión positiva.

La actividad consistió en habilitar un buzón donde las y los alumnos pudieron escribir mensajes de ánimo, motivación y apoyo para compartir con sus compañeros, así como tomar aquellos mensajes que pudieran brindarles acompañamiento y fortaleza en momentos en los que necesitaran palabras positivas.

A través de esta iniciativa se promovió la empatía, la solidaridad y la importancia de brindar apoyo emocional dentro de la comunidad escolar, fortaleciendo vínculos entre estudiantes y generando un ambiente de mayor cuidado, escucha y bienestar emocional.

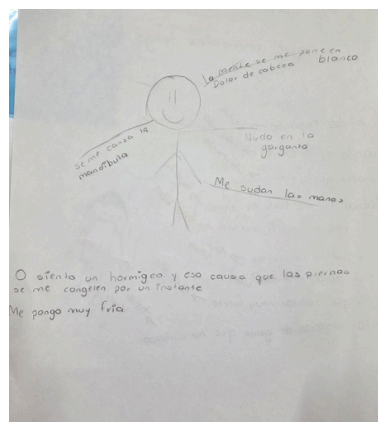
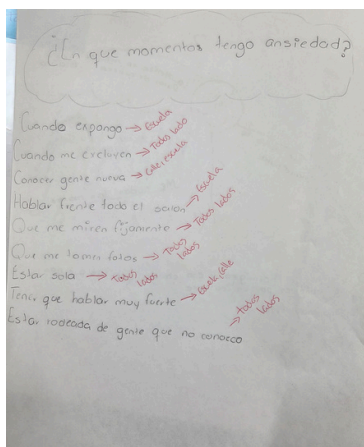


Acompañamiento individual: manejo de ansiedad

Se brindó acompañamiento individual a la alumna Sofía, de 2.º A, debido a la presencia de indicadores relacionados con ansiedad.

Durante la intervención se realizó un ejercicio de identificación emocional y corporal, mediante el cual la estudiante reconoció las manifestaciones físicas que experimenta ante momentos de ansiedad, así como las situaciones específicas en las que suelen presentarse dichas sensaciones.

Esta actividad tuvo como objetivo favorecer el autoconocimiento, la identificación temprana de señales de alerta y el desarrollo de herramientas que permitan una mejor regulación emocional y manejo de situaciones que generan ansiedad.

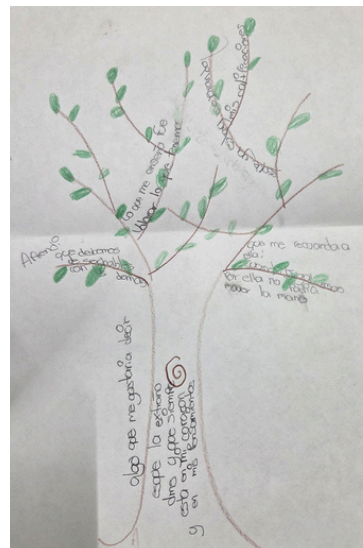
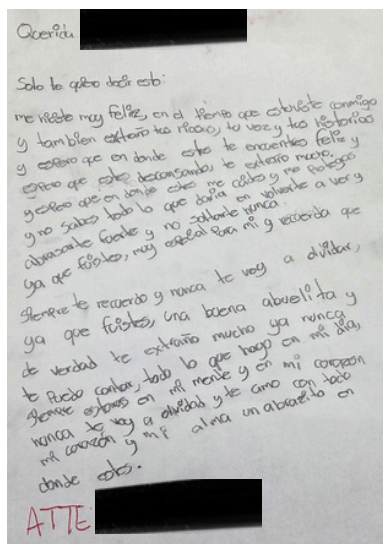


Acompañamiento individual: proceso de duelo

Se realizaron sesiones de acompañamiento individual con una alumna de 1.º B para abordar el proceso de duelo derivado del fallecimiento de su abuela.

El objetivo de estas intervenciones fue brindar un espacio de escucha y contención emocional, favoreciendo la expresión de sentimientos relacionados con la pérdida, así como el desarrollo de estrategias de afrontamiento que le permitieran transitar este proceso de manera saludable.

A través de las actividades realizadas se trabajó en el cierre emocional y la resignificación de la pérdida, promoviendo la identificación de recursos personales, la elaboración del duelo y el fortalecimiento del bienestar socioemocional de la estudiante.



Actividades grupales: resolución de conflictos y proyecto de vida

Con las y los estudiantes de 2.º grado se reforzó el tema de resolución de conflictos mediante actividades enfocadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, tales como la comunicación asertiva, el manejo adecuado de las emociones, la empatía y la toma de decisiones responsables. Estas herramientas permitieron promover estrategias para afrontar situaciones de conflicto de manera pacífica y favorecer una convivencia escolar positiva dentro de su entorno educativo y social.

Por su parte, con las y los alumnos de 1.º y 3.º grado se desarrolló el tema de proyecto de vida, generando espacios de reflexión sobre sus metas personales, intereses, habilidades y aspiraciones. A través de estas actividades se buscó fortalecer el autoconocimiento, la motivación y la capacidad de plantearse objetivos a corto y largo plazo, favoreciendo la construcción de un futuro con mayor claridad y sentido personal.



Actividad: Resolución de conflictos

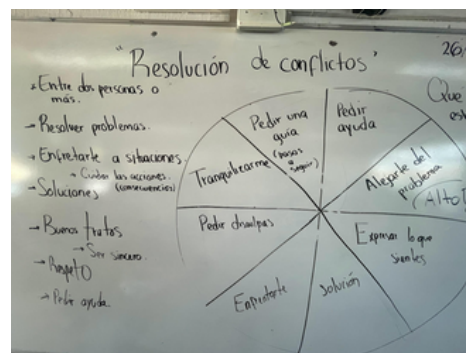
Como parte del fortalecimiento de habilidades socioemocionales, se realizó una actividad enfocada en la resolución de conflictos, mediante una lluvia de ideas en la que las y los estudiantes identificaron situaciones que pueden generar desacuerdos o dificultades en la convivencia con otras personas.

Durante la actividad, se reflexionó sobre las causas que pueden originar un conflicto y se analizaron diferentes alternativas para prevenirlos o resolverlos de manera pacífica, considerando la importancia de la comunicación, la empatía y el manejo adecuado de las emociones.

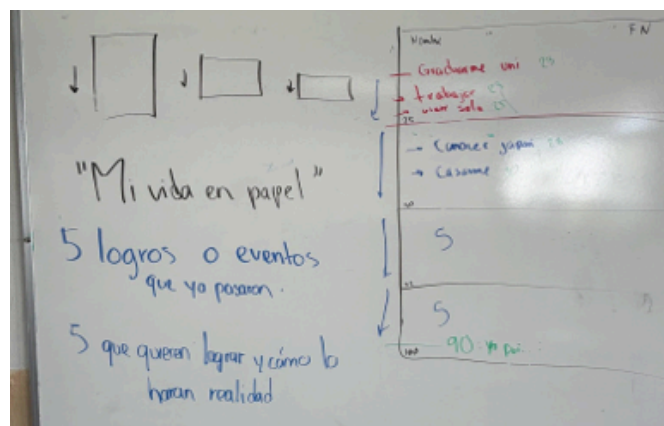
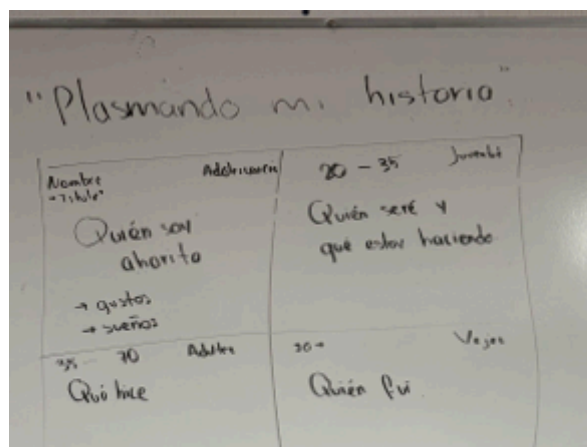
Posteriormente, las y los alumnos elaboraron una gráfica en la que identificaron una situación que puede generar un conflicto y propusieron una estrategia o acción para solucionarla. Esta dinámica permitió promover la reflexión, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de herramientas para favorecer una convivencia escolar más sana.

Ejemplo de la actividad realizada para hablar sobre el tema de resolución de conflictos.

En la gráfica de los pasos a seguir, los alumnos tenían que poner dibujos relacionados con el punto.



Durante esta actividad, las y los estudiantes reflexionaron sobre sus logros, metas y aspiraciones. Elaboraron una línea de vida con logros personales y emociones asociadas, así como sueños y acciones para alcanzarlos. Finalmente, realizaron un ejercicio de reflexión sobre el legado que desean construir, fortaleciendo su proyecto de vida y objetivos personales.



Explicación de la actividad "Plasmando mi historia"

La descripción detallada de esta actividad se encuentra en el apartado de Actividades especiales.

Se llevaron a cabo talleres dirigidos a estudiantes de diversos grados y grupos, diseñados de acuerdo con sus necesidades y características particulares.

Con las y los alumnos de 2.º grado se reforzó el tema de resolución de conflictos, mediante actividades enfocadas al desarrollo de habilidades socioemocionales como la comunicación asertiva, el manejo de emociones, la empatía y la toma de decisiones responsables.

Con los grupos de 1.º y 3.º grado se trabajó el tema de proyecto de vida, promoviendo la reflexión sobre sus metas, intereses, habilidades y aspiraciones personales.



Exposición de salud

Se llevó a cabo una exposición de salud organizada por estudiantes de 1.º y 3.º grado del turno vespertino, con el propósito de fomentar hábitos de vida saludables y promover el bienestar integral dentro de la comunidad escolar.

Durante la actividad, las y los estudiantes realizaron presentaciones sobre temas relacionados con la alimentación balanceada, la salud mental, el autocuidado y la importancia de mantener hábitos saludables en la vida cotidiana. Este espacio permitió que el alumnado investigara, compartiera conocimientos y generara conciencia entre sus compañeros sobre la importancia de cuidar su salud física y emocional.

La psicóloga de AXIOS fue invitada a participar brindando retroalimentación y una opinión profesional sobre los temas expuestos, enriqueciendo la actividad mediante recomendaciones y reflexiones orientadas al bienestar socioemocional de las y los estudiantes.



Talleres dirigidos a padres de familia

Se llevaron a cabo talleres dirigidos a madres y padres de familia, diseñados de acuerdo con las necesidades específicas de cada grupo.

En el turno matutino, el taller se enfocó principalmente en las familias de estudiantes de 3.º grado, abordando el tema de la formación del carácter y la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo personal de las y los adolescentes.

En el turno vespertino, el trabajo se dirigió a las familias de estudiantes de 1.º grado, desarrollando el tema de la empatía como una habilidad fundamental para fortalecer la comunicación, las relaciones interpersonales y la convivencia.

En ambos casos, los contenidos fueron adaptados considerando las características y necesidades particulares de los grupos, con el propósito de brindar herramientas a las familias para favorecer el desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas.



Talleres para padres de familia: **"Asertividad y Empatía"**

Se llevaron a cabo dos talleres dirigidos a madres y padres de familia sobre los temas de asertividad y empatía, con el propósito de brindar herramientas que les permitan identificar y aplicar estas habilidades en la comunicación y convivencia familiar.

Durante las sesiones se abordaron temas como el concepto de asertividad y empatía, estrategias para desarrollarlas, las consecuencias de un manejo inadecuado de estas habilidades, los diferentes estilos de comunicación y la importancia de fomentar una crianza afectiva y empática.

Estos espacios permitieron reflexionar sobre la importancia del diálogo, la comprensión y el acompañamiento emocional como elementos fundamentales para fortalecer la relación entre familias y estudiantes.



Taller para padres: **"Formación de carácter"**

Durante el mes se llevó a cabo el taller dirigido a madres y padres de familia sobre "Formación de carácter", el cual había sido programado previamente y se retomó en este periodo.

En la sesión se abordaron temas relacionados con la diferencia entre carácter, temperamento y personalidad, así como la importancia del autoconocimiento y el desarrollo de virtudes en la formación personal. Asimismo, se trabajó la resiliencia como un elemento fundamental del carácter y se utilizó la metáfora del iceberg personal como herramienta de reflexión sobre aquellos aspectos visibles y profundos que conforman a cada persona.

El taller brindó a las familias herramientas para comprender el desarrollo del carácter y fortalecer el acompañamiento en la formación integral de sus hijos e hijas.



Reconocimiento a alumnos sobresalientes del Programa AXIOS

Se brindó reconocimiento a estudiantes de ambos turnos por su participación positiva dentro de sus grupos, destacando su esfuerzo, compromiso y actitud favorable ante la comunidad escolar.

Asimismo, se reconoció a aquellos alumnos que han mostrado una notable superación de adversidades en su vida diaria y que son valorados por su entorno escolar cercano como ejemplo de perseverancia, crecimiento personal y desarrollo socioemocional.



Reconocimiento especial

El facilitador de AXIOS realizó la entrega de un libro a una alumna como reconocimiento especial, destacando su esfuerzo y compromiso, así como reforzando la importancia de la lectura como una herramienta para el aprendizaje, el crecimiento personal y el desarrollo integral.



Taller de Proyecto de Vida

Se llevó a cabo el Taller de Proyecto de Vida dirigido al equipo de tenis de un club privado, como parte de una capacitación contratada por la institución.

Durante la sesión se realizaron actividades dinámicas y participativas orientadas a fomentar la reflexión personal, el establecimiento de metas y el fortalecimiento del compromiso con el desarrollo personal y deportivo.

Las y los participantes mostraron una actitud positiva y una amplia disposición para integrarse en las actividades, favoreciendo un ambiente de aprendizaje, motivación y trabajo en equipo.



Torneo de Pádel con Causa

Se llevó a cabo un Torneo de Pádel con Causa con el propósito de recaudar fondos y fortalecer la difusión del programa AXIOS.

El evento fue organizado con el apoyo de ECYD, organización internacional de adolescentes que forma parte de la familia espiritual del Movimiento Regnum Christi. Gracias a esta colaboración, se logró la participación de jóvenes provenientes de diversos colegios privados.

El torneo reunió a adolescentes que participaron con entusiasmo, promoviendo el compañerismo, la sana competencia y el compromiso con una causa de beneficio social.

Esta actividad permitió fortalecer valores como la solidaridad, el trabajo en equipo y el servicio, además de contribuir al posicionamiento y apoyo del programa AXIOS dentro de la comunidad.



**¡Muchas gracias, en nombre de
todas y todos los adolescentes
que reciben su apoyo,
por acompañarlos y contribuir
a su desarrollo integral
con tanto cariño y compromiso!**



axios®

PARA VIVIR CON VALOR