



axios

PARA VIVIR CON VALOR

INFORME CICLO ESCOLAR 2024-2025



El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por AXIOS, Misión Mujer A.C., en el ciclo escolar 2024-2025, en las 3 escuelas secundarias públicas atendidas en Zapopan, Jalisco.

**1825 Adolescentes beneficiados
con el programa AXIOS**

Talleres

272

**Adolescentes atendidos en
ASE**

843

**Asesorías con padres de
familia**

114

Docentes Atendidos

32

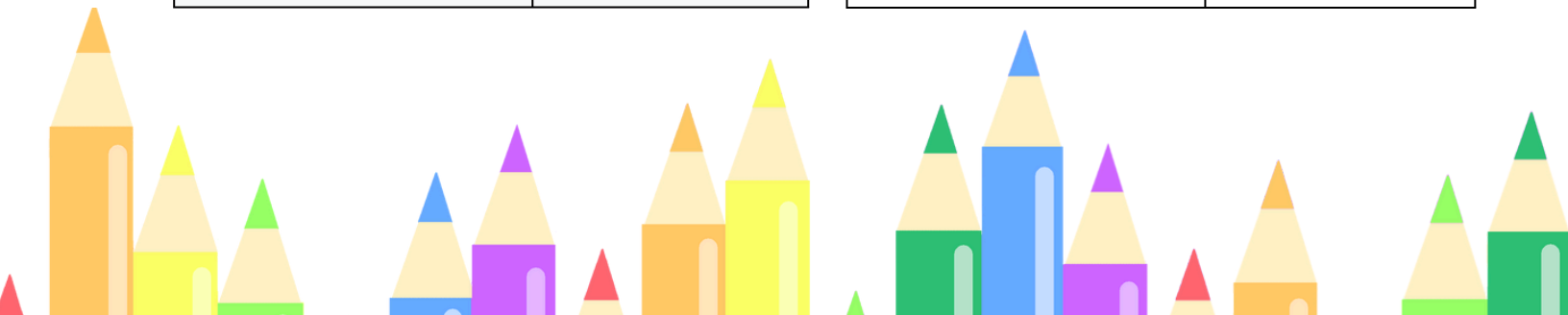


Reporte Cualitativo

En el marco del programa AXIOS se llevaron a cabo talleres y acompañamientos con habilidades para la vida en tres secundarias públicas. El objetivo fue brindar apoyo y orientación a los estudiantes para abordar diversas problemáticas que afectan su bienestar emocional.

Se realizó un enfoque cualitativo, los resultados obtenidos se presentan a continuación:

Problematica	# Alumnos		
Abandono	3	Dificultades de integración al grupo	18
Abuso sexual	8	Dinamica familiar (toda la familia)	62
Acoso escolar	18	Duelo	27
Adicciones por un familiar	10	Falta de atención de los padres	21
Ansiedad / Estrés	34	Ideación o intentos de suicidio	9
Aprovechamiento	30	Maltrato familiar	4
Autoestima	42	Orientación o consejería	21
Autolesiones	11	Orientación sexual	8
Conducta alimentaria	12	Peleas fisicas con compañeros	8
Conflicto con papá o mamá	65	Problemas de motivación o rendimiento escolar	14
Consumo de sustancias	9	Problemas entre amigos	52
Control de impulsos / problemas de conducta	34	Relación de pareja	25
Crisis emocional	39	Separación de los padres	17
Deserción escolar	14	Sospecha de algún trastorno	8
		Violencia (psicológica, emocional y física)	24



Los resultados obtenidos indican que las principales problemáticas que afectan a los adolescentes en estas secundarias públicas son:

1. Conflicto con mamá y papá (65 alumnos): La relación con los padres es un área crítica que requiere atención y apoyo.
2. Dinámica familiar (62 alumnos): La dinámica familiar es otro aspecto importante que influye en el bienestar emocional de los adolescentes.
3. Problemas con amigos (52 alumnos): Las relaciones interpersonales con amigos también son un desafío para muchos estudiantes.

Recomendaciones:

A partir de estos resultados, se sugiere:

- Fortalecer los talleres y acompañamientos enfocados en la resolución de conflictos familiares y la mejora de la dinámica familiar.
- Implementar estrategias para mejorar la autoestima y el manejo de crisis emocionales.
- Fomentar la comunicación efectiva y las habilidades sociales para mejorar las relaciones con amigos y familiares.



TALLERES Y ACTIVIDADES

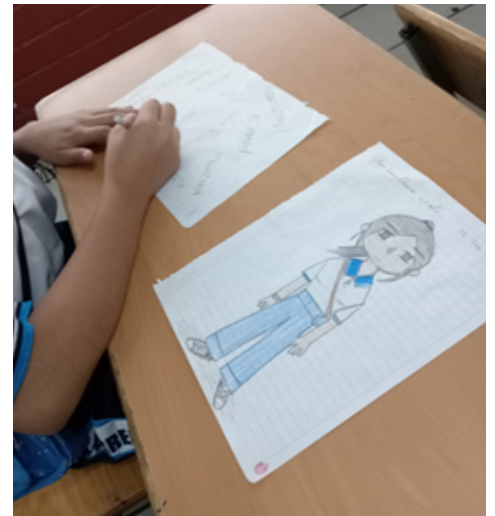
"Septiembre Amarillo: Quédate"

En compañía de distintos alumnos se realizó material gráfico informativo con motivo de la prevención y concientización del suicidio.



Taller de Autoconocimiento

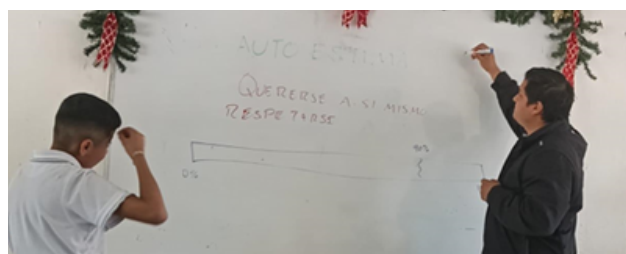
Los alumnos de primer grado realizaron varias técnicas para trabajar su autoconocimiento, entre ellas la realización de su autorretrato y la identificación de etiquetas en su vida, las cuales podían conservar o desechar como se muestra en la imagen:



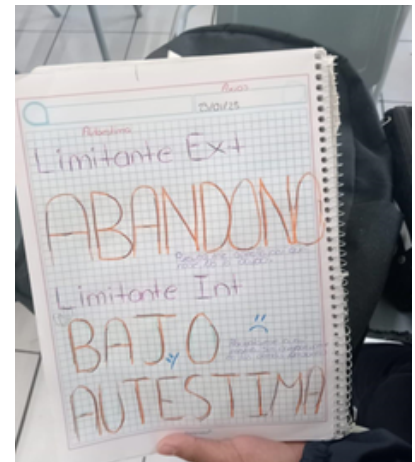
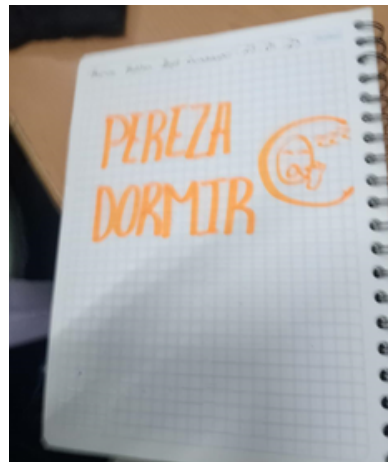
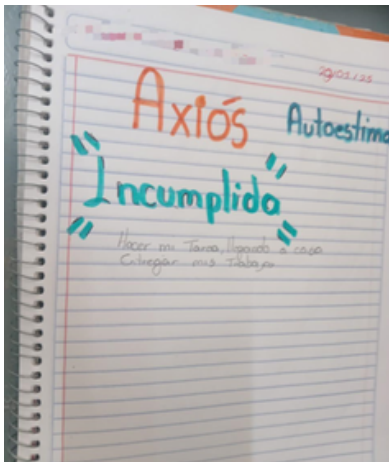
Los alumnos de primer grado recibieron que la asertividad nos permite expresar nuestros pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y respetuosa, mientras que la empatía nos habilita para comprender y conectar con las emociones y perspectivas de los demás. Se les pasó un video para posteriormente platicarlo.



Los alumnos de 3er grado realizaron una carta hacia su yo del futuro, donde había algunos objetivos o mensajes de apoyo, la carta se colocó en un sobre cerrado y será abierto a mediados de del mes de mayo y será leída por ellos mismos con una actitud critica que mida su avance, esperando que esto haya abonado a su desarrollo y por ende, a su autoestima.



Los alumnos de segundo grado identifican las limitantes externas e internas que afectan de forma negativa su autoestima, para que una vez conscientes empiecen a buscar un cambio positivo de sus limitantes o acepten aquellas limitantes externas que no están en su control.



Esta foto representa el trabajo que se hizo con un estudiante, donde el enfoque era reconocer los hábitos positivos y negativos que tiene, con el propósito de establecer alguna meta para lograr el cambio.

Negativo	Citas Posas	Positivas	Logros
No Comer bien		Sección 10	Para descansar a casa
No dormir bien		Para descansar	Sección 10
No hacer los trabajos		Sección 10	Sección 10
Se juega videojuegos		No se, los contestos	Sección 10
Comer cosas de más		o de más	Sección 10
El contestar o ser		ayudar a casa el	Sección 10
Imperativo		o de más, contestos	Sección 10
El descansar cosas		hacer cosas, contestos	Sección 10
No tener mis cosas			Sección 10
Y no tener cosas			Sección 10
Amigos que no están			Sección 10



Three hand-drawn sketches of people, each with a label above them:

- Yo**: A simple line drawing of a woman with short hair, wearing a tank top and shorts. Below it, the text reads: "Yo soy una mujer y soy bonita." (I am a woman and I am beautiful).
- Tú**: A simple line drawing of a man with short hair, wearing a tank top and shorts. Below it, the text reads: "Tú eres un hombre y eres feo." (You are a man and you are ugly).
- Ella**: A simple line drawing of a woman with long hair, wearing a tank top and shorts. Below it, the text reads: "Ella es una mujer y es bonita." (She is a woman and she is beautiful).

Los alumnos realizaron una identificación emocional por medio de la música como practica de su reconocimiento de emociones, una técnica que se les invitó a practicar en casa con sus canciones favoritas.

[illegible]

El propósito era identificar en qué situaciones el alumno se suele sentir estresado, cuál es su reacción ante esos estímulos y conocer que herramientas tiene para sobrellevarlo.

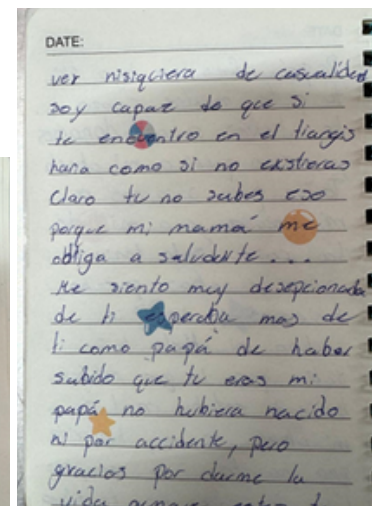
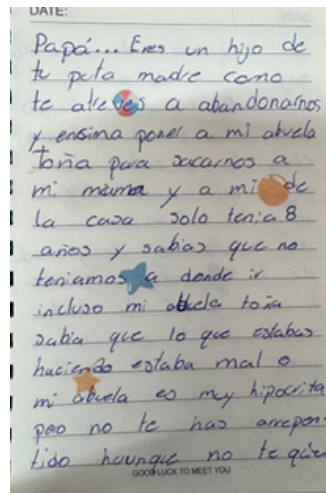


Se les impartió y se les explicó un poco de teoría sobre las seis emociones básicas, que es lo que normalmente las activa en nosotros dejando claro que no son malas si no que nos alertan sobre nuestro sentir ante las diversas situaciones que vivimos. Los alumnos compartieron algunas vivencias que los hacen sentir alguna de las emociones y también realizaron la practica de reconocimiento emocional pero esta vez por medio de vivencias personales identificadas por ellos mismos.



Carta a padre ausente

La alumna Diana llevó a cabo la actividad de escribir una carta en la cual le expresara a su padre los sentimientos que le provoca. La alumna fue por fin capaz de expresar su enojo y se comenzó a trabajar el significado de este suceso en la alumna.



Taller especial para alumnos de 1er grado por conducta sexualizada:

Se realizó un taller especial para los alumnos de 1-c porque la forma de convivir entre los hombres está basada en un lenguaje sexualizado, además de toqueteos y golpes en sus glúteos y genitales.

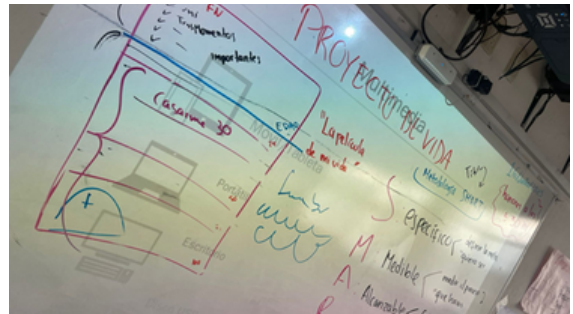
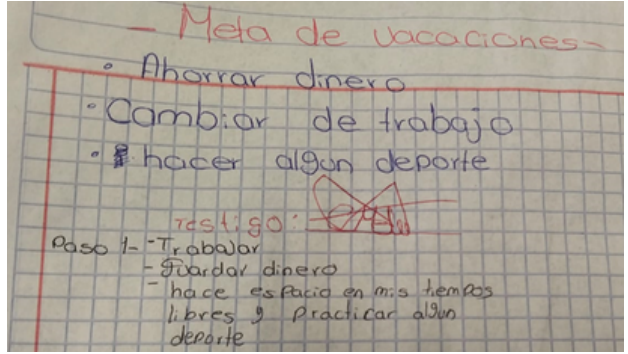
Se habló con ellos sobre el origen de su conducta y las consecuencias de continuar con esa forma de convivencia.

Realizamos un acuerdo conjunto sobre una mejor forma de convivencia, saludos, tratos y conductas que no iban a permitir, ya que la mayoría de los alumnos aseguraron que no les agrada la forma de comportarse, pero solo lo hacían por convivir y no verse débiles ante los otros.



Taller Proyecto de vida

Se habló sobre qué es un proyecto de vida, cómo elaborar metas y establecer objetivos, al igual que cómo utilizar la metodología SMART. Las actividades que realizaron los alumnos fueron dos, la primera era elaborar una meta con la metodología SMART y la segunda fue realizar “la película de mi vida”.



Viernes de Consejo Técnico

Consejo técnico escolar, se mostraron los resultados de una breve investigación sobre la percepción de los alumnos en relación a la problemática “agresión de un profesor” que los alumnos reportan en ASES.



Taller de autocuidado para personal escolar

En el marco del Consejo Técnico Escolar, se llevó a cabo una exposición dirigida al personal educativo sobre el autocuidado y el bienestar emocional. Esta actividad resaltó la importancia de cuidar la salud mental y física del personal docente, fomentando espacios de reflexión y herramientas prácticas para su desarrollo personal y profesional.

El evento fue valorado positivamente por la comunidad educativa, dejando como mensaje central la importancia de cuidarnos a nosotros mismos y a los demás.



Recreo AXIOS

El facilitador apoyó en la realización del torneo de futbol de la secundaria, los partidos se jugaron durante los recesos a lo largo del mes. En el torneo participaron todos los grupos y grados y era de carácter mixto, niñas y niños jugaban en la misma liga.



Se realizó el recreo Axios en donde se repartieron bolos otorgados por Zapopan.



Se realizó el recreo Axios, se generó vínculo con alumnos que no conocían el servicio de ASES y se extendió la invitación a otros tantos.



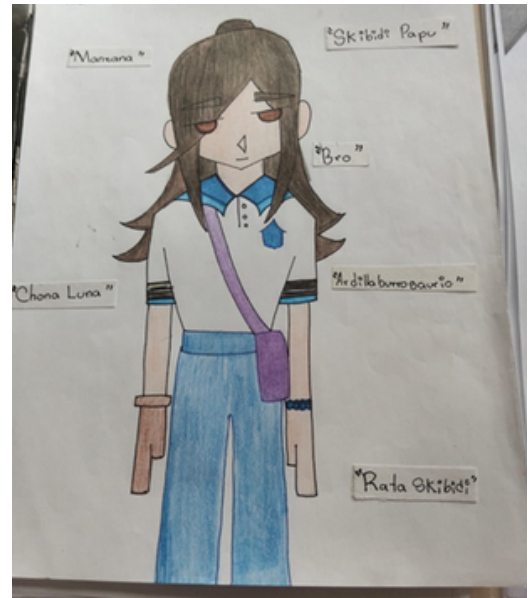
Se realizó actividades de lectura de temas diversos con los alumnos que frecuentan Axios en los recesos.



Proyecto de rendimiento puntos extras Axios:

Los alumnos entregaron sus trabajos que se realizaron a lo largo del ciclo con la finalidad de obtener puntos extras para sus materias regulares.

El facilitador invito a los alumnos desde inicio de ciclo a realizar y guardar sus trabajos hasta el ultimo mes del ciclo, lo cual trabajaría en ellos el sentido de responsabilidad.



Grabar audio estilo Podcast para canal de WhatsApp

El equipo de facilitadores Axios grabaron un audio sobre el autoconocimiento en la adolescencia para el canal de WhatsApp.



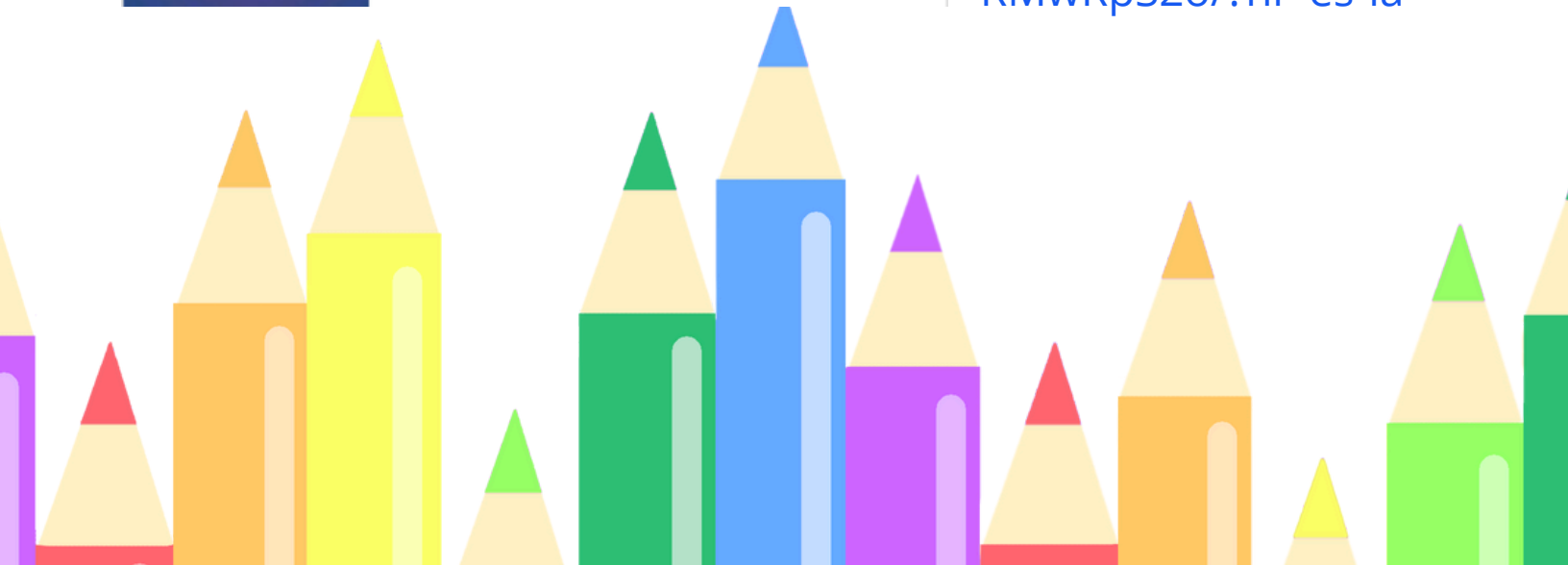
Fundación FICAPEX en Instagram: "Nuevo...

7 likes, 0 comments - fundacionficapex el November 29, 2024: "Nuevo episodio de..."

instagram.com



www.instagram.com/p/DC-RMwRpS2o/?hl=es-la



Taller para padres Autoestima

Sesión de taller para padres donde se habló sobre la autoestima en los adolescentes y el aumento del suicidio en la población adolescentes.



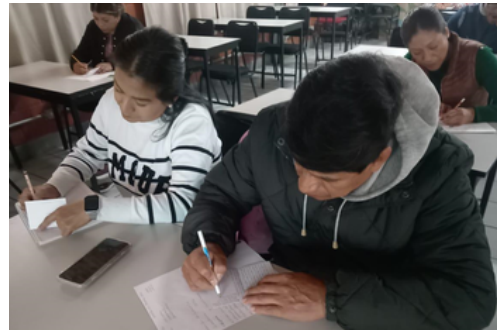
Presentación del taller para padres **“Autoconocimiento”**:

Se realizó un taller dirigido a los padres y tutores para abordar la relevancia del tema de autoconocimiento en la adolescencia y como ser un apoyo o guía para fortalecer dicha habilidad en sus hijos.



Taller para padres: Asertividad y Empatía

El taller para padres conto con la participación de 26 padres y madres de familia, los padres se expresaron bien del desarrollo del taller y de los aprendizajes, también solicitaron información sobre el próximo taller por lo que se espera tener un buen numero de participantes en el siguiente taller.



Taller para padres que guían el proyecto de vida de sus hijos

Se realizó el ultimo taller para padres donde se abordo el tema de proyecto de vida donde se presentaron algunas estrategias a los padres de familia y tutores para poder apoyar y guiar a sus hijos en la planificación de metas a futuro y toma de buenas decisiones.



Capacitación psicopedagógica

Asistimos el día miércoles 25 de junio a la conferencia anual de Mónica Urdapilleta en la cual se tocaron temas muy variados respecto al trabajo con adolescentes, haciendo un principal enfoque en los nuevos problemas que están surgiendo debido a los avances tecnológicos como la IA.

También se habló sobre como realizar una adecuada primera entrevista, los beneficios de tener un enfoque multidisciplinario al momento de intervenir, recomendaciones para hablar con los padres (y los resultados de hacerlo).





Visita al Colegio Alpes San Javier



Las alumnas de la secundaria #67 realizaron una visita al colegio Alpes San Javier, donde las alumnas del colegio las recibirían para festejar con ellas una posada organizada totalmente por ellas.

De las 30 alumnas invitadas asistieron 24 alumnas a las 8:30 am acompañadas de sus familiares.

Las alumnas participaron en una competencia que puso a prueba su creatividad y su trabajo en equipo.



Snack TIME

Después se les ofreció un snack donde todas las chicas pudieron convivir con las alumnas del colegio.



A casi para terminar el convivio, se realizaron otras actividades lúdicas donde las alumnas pudieron participar en equipo y ganar premios.



Finalmente, las alumnas terminaron las actividades con 2 piñatas que las alumnas de la Sec. #67 rompieron, recabando muchos dulces.



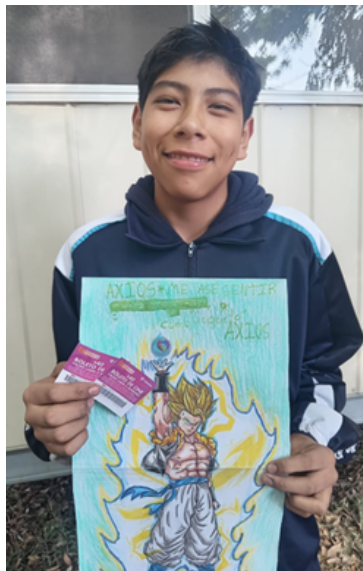
Concurso "AXIONARTE"

Con motivo del aniversario de la fundación del Programa AXIOS se realizó una convocatoria a los alumnos para que mandaran una creación gráfica, audiovisual o de cualquier expresión artística donde plasmaran como AXIOS les ha ayudado.



Entrega de premio Artxionarte:

Se hizo entrega al ganador del concurso Artxionarte, el alumno manifestó mucha alegría por el premio y comentó que iría al cine con un amigo.



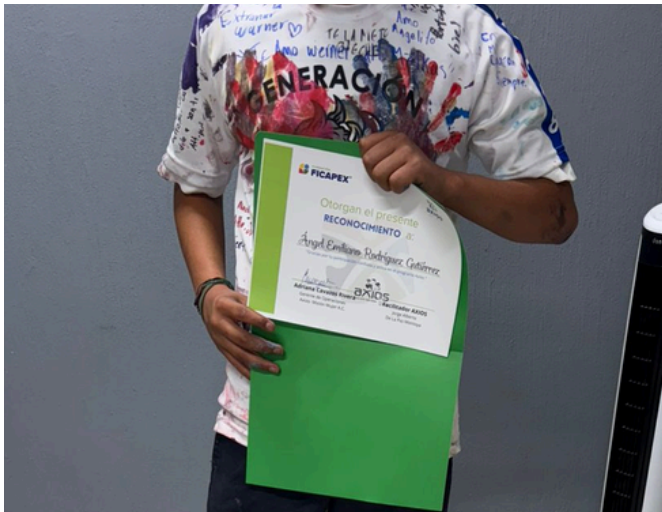
Ultimo día de clases

En su ultimo día se les entregó a los alumnos de tercer año un reconocimiento junto con una bolsa de sus dulces favoritos en agradecimiento por haber estado formando parte del programa Axios, asistiendo al acompañamiento brindado por la institución.



AXIOS participó en "Los últimos honores a la bandera" con un breve discurso de agradecimiento y entrega de reconocimientos a alumnos distinguidos por su capacidad de pedir ayuda y compromiso con el programa Axios.





Testimonio AXIOS

Se recabaron testimonios en video de alumnos, maestros y directivos de la Secundaria #67 donde todos agradecen la participación de Axios en el desarrollo de los adolescentes, haciéndose cada vez más evidente la necesidad emocional en las escuelas, resaltando la importancia de figuras de confianza preparadas y especializadas en atención adolescente, como lo son los facilitadores AXIOS.





axios®

PARA VIVIR CON VALOR

¡Muchas gracias por
Axionarse un año más
por los adolescentes
de Jalisco!

